

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN KELAS VIII B SMP N 2 WATES**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta untuk memenuhi sebagai persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

JENDRI IRAWAN

06301244031

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2010

PERSETUJUAN

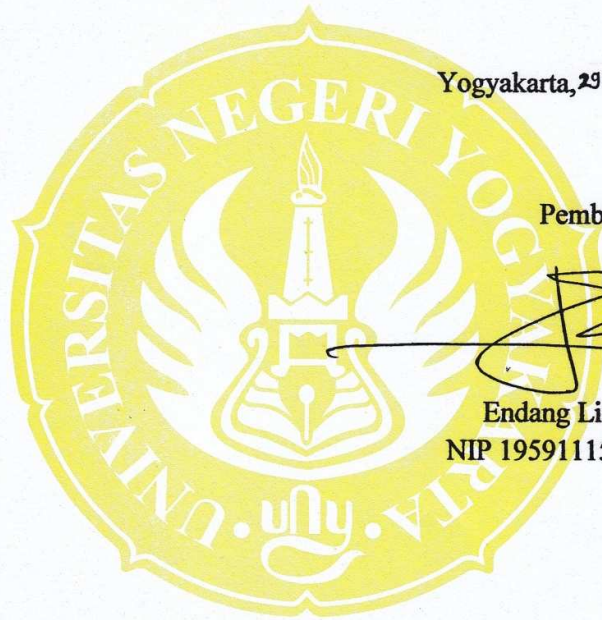
Skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Kelas VIIIB SMP N 2 Wates” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 29 November 2010

Pembimbing

Endang Listyani, M.S.





NIP 19591115 198601 2 001



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Kelas VIIIB SMP N 2 Wates” ini telah diujikan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Desember 2010 dinyatakan lulus.


DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Endang Listyani, M.S.	Ketua Penguji		5 - 1 - 11
Tuharto, M.Si.	Sekretaris Penguji		5 - 1 - 11
Dr. Ali Mahmudi	Penguji I		28 - 12 - 10
Kuswari Hernawati, M. Kom.	Penguji II		29 - 12 - 10

Yogyakarta, Januari 2011

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dekan,


Dr. Ariswan

NIP 19590914 198803 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, penulis :

Nama : Jendri Irawan

NIM : 06301244031

Program Studi : Pendidikan Matematika

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan

Judul : Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan
Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Kelas VIII B SMP N 2
Wates.

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan penulis dan sepanjang pengetahuan penulis tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau di perguruan tinggi lain kecuali bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 29 November 2010

Yang menyatakan,

Jendri Irawan

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah selalu pada-Nya, dan hendaklah setiap diri menghitung apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat)”
(Al Hasyr : 18)

“Barang siapa yang mengenal dirinya, maka ia akan mengenal Rabb nya”
(Sabda Rasulullah SAW)

“Sesungguhnya Aku menurut persangkaan hamba-Ku”
(Hadist Qudsi)

“Biarkanlah gejolak kecintaan (kepada-Nya) ini terus membarakan raga, tetapi pun menentramkan jiwa. Maka biarkan hanya kepada-Nya lah diri ini akan merindui, yaitu Allah Azza wa Jalla”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kesyukuran
dari setiap kata yang terucap, dari setiap gerak yang tertangkap, semoga semuanya
lurus hanya karenaNya, ALLAH, Sang Penggenggam Setiap Yang bernyawa
dan Penggenggam Seluruh Alam Sejagat.

Dari setiap kesabaran yang terpancar dan kegigihan yang tergurat pada wajah,
Bapak/Ibu (Sukardi/Warusmi) dan kedua kakak ku A Beni dan Teh Retno,
terima kasih atas kelapangan, pengorbanan, keikhlasan, perjuangan.

Dan telah tampaklah selama ini, akan kesederhanaan yang dibalut dengan
keceriaan. Bahkan hijau sawah/ladangnya, terus tampak melewati hari demi hari
yang dilalui dengan segala pengorbanan terbaik.
Mbah, Pak Le, Bu Le dan semuanya terima kasih atas kehangatan yang telah
terasa, sampai ke hati.

Kehangatan dan kebersamaan pun terasa di zona para Mujahidin, jazakumullah
khairan katsiron kepada Keluarga Takmir Masjid Al Mujahidin (A'Rudi,
Purwanto, Romi, Diar, Adi, Sigit dan Mubaris), Sahabat Perpustakaan Masmuja
(A' Riza dkk), Sahabat Pekanbaru, Sahabat HASKA, Sahabat ADK.

Teruntuk rekan/rekan seperjuangan Pendidikan Matematika kelas C, terima
kasih telah memberi aroma khas dalam satu episode perjalanan hidup ini
(Mas Haris, Yonan, Ardi, Iyok, Arif, Agung, Heri, Tegar, Anggit dll)

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN KELAS VIII B SMP NEGERI 2 WATES**

Oleh :

Jendri Irawan

NIM 06301244031

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Wates dengan menerapkan pembelajaran berbasis masalah.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru mata pelajaran matematika kelas VIII B SMP Negeri 2 Wates. Adapun penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kreativitas siswa dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut. (1) Pengorientasian siswa terhadap masalah; (2) Pengorganisasian siswa untuk belajar; (3) Pembimbingan dalam penyelidikan individual maupun kelompok; (4) Pengembangan dan penyajian hasil karya atau diskusi; (5) Penganalisisan dan pengevaluasian proses pemecahan masalah. Selain itu, berdasarkan hasil refleksi siklus pertama, maka dalam penelitian ini dilakukan tiga tindakan untuk meningkatkan kreativitas siswa, yaitu (a) Pengarahan siswa secara lisan oleh guru untuk langsung mengerjakan masalah yang ada pada LKS; (b) Pengarahan siswa agar tidak malu untuk bertanya atau mengerjakan dan mempresentasikan hasil pekerjaan melalui pemberian motivasi oleh guru di awal pembelajaran; (c) Pengarahan siswa oleh guru untuk berani mengemukakan pendapat jika ada perbedaan pengerjaan dan jawaban dengan siswa yang mengerjakan di depan kelas.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa penerapan pembelajaran berbasis masalah mampu meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran kelas VIII B SMP Negeri 2 Wates. Hal ini berdasarkan hasil observasi aktivitas kreatif siswa pada siklus 2 pertemuan kedua yaitu dengan persentase rata-rata 66,84%.

**APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING
FOR IMPROVING STUDENTS CREATIVITY ON LEARNING
AT CLASS VIIIB OF SMP NEGERI 2 WATES**

By:
Jendri Irawan
NIM 06301244031

ABSTRACT

The research aims for improving student's creativity in the class VIII B SMP N 2 Wates by applying problem based learning.

The kind of the research is classroom action research. The research is done between researcher and mathematics teacher of VIII B class of SMP Negeri 2 Wates collaboratively. The steps of application of problem based learning for improving students creativity is in the following. (1) Students orienting about problems; (2) Students organizing to learn; (3) Guidancing on individual and group investigation; (4) Developing and presenting work result; (5) Analizing and evaluating about problem solving process. Besides, based on result of reflection at cycle one, then in this research was done three actions to improve students creativity, that are (a) Guidancing students by teacher to solve problems on the LKS directly; (b) Guidancing students to not shy, to ask or to solve and present the work result by giving motivation by tehacher in the beginning of learning. ; (c) Guidancing students by teacher, to be brave telling different opinion if there is differences of processing and answer with student who solve in front of class.

Based on research result is gotten that application of problem based learning has been able improving students creativity on learning at class VIII B SMP Negeri 2 Wates. This is known from the result of student's creative activity observation, in cycle 2 at the second meeting , with average percentage is 66.84%.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah mengaruniakan ilmu-Nya. Atas izin-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Kelas VIII B SMP N 2 Wates”. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada pendidik terbaik, Rasulullah Muhammad SAW.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan penghargaan sebagai wujud terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini, antara lain kepada :

1. Bapak Dr. Ariswan, Dekan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Hartono, Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
3. Bapak Tuharto, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
4. Ibu Endang Listyani, M.S., Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dari awal penyusunan hingga terselesaikannya laporan penelitian ini.
5. Bapak Murdanu, M.Pd. dan Ibu Kana, M.Pd. yang telah membantu proses validasi instrumen dalam penelitian ini.
6. Dosen Penguji yaitu Bapak Dr. Ali Mahmudi, Ibu Kuswari Hernawati, M.Kom.

7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika UNY yang telah kebersamai selama masa studi.
8. Kepala SMP N 2 Wates yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
9. Ibu Purwiyati,S.Pd. selaku guru mata pelajaran Matematika kelas VIII yang telah membantu dan memberikan banyak arahan dalam penelitian ini.
10. Siswa-siswi kelas VIIIB SMP N 2 Wates (Marceliea, Wulandari, Fitri, Helda, Juang, Tuva, Cahyo dkk) yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
11. Para observer (Ikbal, Romi, Haris dan Syarif) yang telah bekerja keras untuk membantu penelitian ini, sehingga di pagi hari harus melakukan perjalanan yang cukup jauh, yaitu ke Kulonprogo.
12. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada dalam proses penulisan laporan akan menjadi amalan yang akan mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Kemudian penulis menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Terakhir, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membacanya.

Amin.

Yogyakarta, Desember 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Istilah Penelitian	8

1. Pembelajaran Berbasis Masalah	8
2. Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran	11
B. Kerangka Berfikir	16
C. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek Penelitian	19
B. Instrumen Penelitian	19
C. Teknik Pengumpulan Data	20
D. Desain Penelitian	20
E. Teknik Analisis Data	22
F. Indikator Keberhasilan	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	24
1. Siklus 1	24
2. Siklus 2	34
B. Pembahasan	41
C. Keterbatasan Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel pada Teks

1. Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah	10
2. Hasil Observasi Aktivitas Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Siklus 1 Pertemuan Pertama	28
3. Hasil Observasi Aktivitas Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Siklus 1 Pertemuan Kedua	31
4. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus 1.....	32
5. Hasil Observasi Aktivitas Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Siklus 2 Pertemuan Pertama	37
6. Hasil Observasi Aktivitas Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Siklus 1 Pertemuan Pertama	40
7. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus 2.....	40

Tabel pada Lampiran

1. Presensi Siswa	49
2. Kisi - Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus 1	81
3. Kisi - Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus 2	81
4. Klasifikasi Skor Hasil Observasi Kreativitas Siswa Berdasarkan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.	90
5. Klasifikasi Persentase Hasil Observasi Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran	90

6. Analisis Hasil Kreativitas Siswa Berdasarkan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus 1.....	91
Analisis Hasil Kreativitas Siswa Berdasarkan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus 2	92
7. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	93
8. Lembar Observasi Aktivitas Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	94
9. Pedoman Penskoran Lembar Observasi Aktivitas Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	96
10. Klasifikasi Skor Hasil Observasi Aktivitas Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	98
11. Klasifikasi Persentase Hasil Observasi Aktivitas Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	99
12. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	100
13. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Siklus 1 Pertemuan Pertama.....	164
14. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Siklus 1 Pertemuan Kedua	166
15. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Siklus 2 Pertemuan Pertama	168

16. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Kreatif Siswa dalam Pembelajaran	
Berkas Masalah Siklus 2 Pertemuan Kedua	170
17. Pengelompokan Siswa dalam Pembelajaran	172

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart20
2. Grafik Hasil Observasi Aktivitas Kreatif Siswa setiap Siklus40
3. Grafik Hasil Observasi Aktivitas Kreatif Siswa setiap Pertemuan 41
4. Grafik Skor Rata-rata Kreativitas Siswa dalam Pengerjaan
Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa setiap Siklus 42
5. Grafik Nilai Rata-rata Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa
setiap Siklus 43
6. Foto Dokumentasi Pembelajaran185

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

(Presensi Siswa, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, LKS dan Contoh Hasil Pengerjaan Siswa)

- a. Presensi Siswa 49
- b. RPP 1, LKS 1 dan Contoh Hasil Pengerjaan Siswa 150
- c. RPP 2, LKS 2 dan Contoh Hasil Pengerjaan Siswa 258
- d. RPP 3, LKS 3 dan Contoh Hasil Pengerjaan Siswa 367
- e. RPP 4, LKS 4 dan Contoh Hasil Pengerjaan Siswa 474

LAMPIRAN 2

(Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, Contoh Hasil Pengerjaan Siswa dan Analisis Hasil Observasi)

- a. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus 1 dan 2.....81
- b. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus 1 dan
Contoh Hasil Pengerjaan Siswa 82
- c. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus 2 dan
Contoh Hasil Pengerjaan Siswa..... 85
- d. Pedoman Penskoran89
- e. Analisis hasil observasi kreativitas siswa berdasarkan tes kemampuan
berpikir kreatif siswa 91

LAMPIRAN 3

(Lembar Observasi, Pedoman Penskoran, Hasil Observasi dan Analisis Perhitungan)

a. Kisi-kisi lembar Observasi	93
b. Lembar Observasi	94
c. Pedoman Penskoran	96
d. Hasil Observasi	100
e. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Kreratif Siswa dalam Pembelajaran 1	164
f. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Kreratif Siswa dalam Pembelajaran 2	166
g. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Kreratif Siswa dalam Pembelajaran 3	168
h. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Kreratif Siswa dalam Pembelajaran 4	170

LAMPIRAN 4

(Catatan Lapangan)

a. Catatan Lapangan Pertemuan 1 Siklus 1	172
b. Catatan Lapangan Pertemuan 2 Siklus 1	173
c. Catatan Lapangan Pertemuan 1 Siklus 2	174
d. Catatan Lapangan Pertemuan 2 Siklus 2	175

LAMPIRAN 5

(Pedoman Wawancara)

- a. Pedoman dan Hasil Wawancara Guru177
- b. Pedoman dan Hasil Wawancara Siswa181

LAMPIRAN 6

(Dokumentasi)

- a. Foto Dokumentasi Pembelajaran185
- b. Surat Validasi Instrumen186
- c. Surat Ijin Penelitian188